

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕЛО РУЖИНО»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино

Н.В.Ативанова

Принят

«



от

**Программа
«Умные каникулы»
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа
Лесозаводского городского округа с. Ружино"**

с. Ружино, 2024

**Паспорт программы
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы»**

Наименование Программы – Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы».

Дата утверждения программы: февраль 2024 года.

Разработчик Программы: администрация МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино , начальник лагеря.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 (далее – СанПиН 2.4.4.2599-10).
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Задачи программы:

- создание условий для развития познавательной сферы ребенка;
- создание условий для приобретения обучающимися практического опыта, который усилит социальную компетентность и предрасположенность детей и подростков к социально значимой деятельности;

ребенка, что создает, в свою очередь, условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен. Во время каникул можно создать комфортное социально-образовательное пространство для взаимодействия и творчества детей.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Перед учителем всегда стоит задача в повышении интереса у учащихся к предмету. Поэтому, в настоящее время, необходимо большое внимание уделять не только обучению на уроках по обязательной программе, но и проводить работу, направленную на пробуждение у ребят интереса к математике и истории России, химии и русскому языку, географии и биологии, физике и иностранному языку; желания узнать больше; видеть необходимость в изучении данных предметов.

Пояснительная записка

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» функционирует на баземобу СОШ ЛГО с. Ружино. Программа лагеря реализуется во время осенних (весенних) каникул и ориентирована на детей 6 – 15 лет.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены осенью или весной (в течение 5 календарных дней).

Программа состоит из двух блоков:

- 1 блок «Экспедиция в страну Безопасности» (для обучающихся 1-4 классов).
- 2 блок «Познавательные занятия» (для обучающихся 5-9 классов).

Реализация Программы смены представляет собой взаимодействие учёбы и игры, тесную связь между теоретическим материалом и практическими занятиями, основными параметрами которых являются следующие составляющие:

Цель: проведение мероприятий, направленных на профилактику здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование навыков безопасного образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья;
- осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей;
- создание эмоционального благополучия воспитанников;
- выработка и укрепление гигиенических навыков.

Мероприятия Программы:

- «Минутка здоровья»
- «Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП»
- «Правила поведения на водоёмах в зимнее время. Оказание первой помощи утопающему»
- «Опасности вокруг нас»
- «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан!»
- «Спортивный переполох»

Формы проведения практических занятий: игра - квест, викторина, праздник, беседа, конкурс, библиотечное занятие, спортивное мероприятие и пр.

Общентеллектуальное направление - «Познавательные занятия»

Цель: расширение и углубление знаний по предметным дисциплинам.

Задачи:

- обеспечить в ходе занятий усвоение правил, понятий, законов;
- продолжить формирование специальных умений по предметам: русский язык, математика, химия, физика, английский язык;
- актуализировать знания в межпредметных областях;
- расширить общий кругозор учащихся.

Мероприятия Программы:

- «Путешествие в мир правового общества» (обществознание)
- «Чудесная молекула» (химия)
- «Занимательная биология», «Неизведанная планета» (биология)
- «В царстве грамматики» (русский язык)
- «Волшебство чисел» (математика)
- «Тайны Гбайт» (информатика)
- «Счастливый английский» (английский язык)
- «Тайны физических теорий» (физика)
- «Мир вокруг нас» (география)

Программа «Умные каникулы» построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, таким образом, чтобы они

- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги, деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика.

Проводится в начале смены.

Цель: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе.

Форма проведения: анкетирование.

Итоговая диагностика

Проводится в конце смены.

Цель: определение уровня удовлетворенности от посещения пришкольного лагеря.

Форма проведения; анкетирование.

Анкета на вход

Итак, мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашей профильной смене более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что ты ждешь от смены «Умные каникулы»?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересней?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в профильную смену, потому, что

Анкета на выход

Наша смена «Умные каникулы» в пришкольном лагере подошла к завершению. Для того чтобы оценить деятельность профильной смены, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что тебе понравилось в профильной смене «Умные каникулы»?

- Что тебе не понравилось?

- Какие мероприятия/ направления/ предметы ты будешь рад увидеть в следующую смену?

- Самое важное событие в профильной смене? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в профильной смене?

- Закончи предложения:



**План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей
 в период весенних школьных каникул (25.03.2024 - 29.03.2024 г.г.)**

25.03.2024 понедельник	26.03.2024 вторник	27.03.2024 среда	28.03.2024 четверг	29.03.2024 пятница
<p>08.30 Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!»</p> <p>09.00 -09.15 Завтрак</p> <p>Торжественное Открытие смены «Открывая неизведанное»</p> <p>09.30-12.50 Познавательные занятия: «В царстве грамматики» «Волшебство чисел» «Счастливый английский» «Тайны Гбайт...» «Чудесная молекула» «Неизведанная планета»</p> <p>14:00-14:30 «Мой профессиональный план» - 8 кл, «Экзамен без стресса»-9. кл.</p>	<p>08.30 Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!»</p> <p>09.00 -09.15 Завтрак</p> <p>09.30-12.50 Познавательные занятия: «В царстве грамматики» «Волшебство чисел» «Счастливый английский» «Тайны Гбайт...» «Чудесная молекула» «Неизведанная планета»</p> <p>14:00-14:30 «Профилактика пожароопасных ситуаций» (беседы с преподавателем – организатором ОБЖ)</p>	<p>08.30 Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!»</p> <p>09.00 -09.15 Завтрак</p> <p>09.30-12.50 Познавательные занятия: «В царстве грамматики» «Волшебство чисел» «Неизведанная планета» «Чудесная молекула» «Тайны физических теорий» «Счастливый английский»</p> <p>14:00-14:30 «Правонарушения. Ответственность за них»; «Дорожные ловушки»</p>	<p>08.30 Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!»</p> <p>09.00 -09.15 Завтрак</p> <p>09.30-12.50 Познавательные занятия: «В царстве грамматики» «Литературная гостиная» «Волшебство чисел» «Путешествие в мир финансовой грамотности» «Счастливый английский» «Занимательная биология»</p> <p>14:00-14:30 «Народов много! Страна-одна!»</p>	<p>08.30 Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!»</p> <p>09.00 -09.15 Завтрак</p> <p>09.30-12.50 Познавательные занятия: «В царстве грамматики» «Волшебство чисел» «Литературная гостиная» «Тайны Гбайт...» «Чудесная молекула» «Неизведанная планета»</p> <p>14:00-14:30 «Профилактика ОРВИ. ОРЗ», «Семь шагов по профилактике коронавирусной инфекции» (беседы с фельдшером)</p>