

Рабочая программа по окружающему миру в 3 классе

составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями).
 2. Рабочая программа соответствует авторской программе «**Окружающий мир**» 1-4 класс», А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2019.
 3. Планируемых результатов начального общего образования, программы Окружающий мир.
 4. Учебного плана МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино на 2023/2024 учебный год.
 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).
 6. Положения о рабочей программе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа село Ружино".
2. В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 68 ч (2 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: А.А. Плешаков из УМК «Школа России», **Окружающий мир**. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021г

Цели программы:

В формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

В духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Программа включает в себя: пояснительную записку курса окружающего мира в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы