

## **Рабочая программа по литературному чтению в 3 классе**

составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).
2. Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**» 1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2019.
3. Планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение.
4. Учебного плана МОБУ СОШ ЛГО с. Ружино на 2023/2024 учебный год.
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).
6. Положения о рабочей программе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа село Ружино"

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 136ч (4 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:  
Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021г .

### **Цели и задачи программы**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

**Программа включает в себя:** пояснительную записку курса литературного чтения

в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

